

T.C.
DERİNCE KAYMAKAMLIĞI
DERİNCE KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akıerso

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galiyeyin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine qirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akıerso



Sunuş



HEDEFİ OLMAYAN GEMİYE HİÇ BİR RÜZGÂR FAYDA ETMEZ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Bu nedenle Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Meral ŞAHİN GÜNKUT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Meral ŞAHİN GÜNKUT	Okul Müdürü	Betül ERGÜN	Öğretmen
Aynur UZUN	Müdür Yrd.	Elif İZGİ	Veli
Ayşe Nur YILDIRIM	Öğretmen	Ülkü TEZER	Veli
M. Fatih YEŞİLBAŞ	Öğretmen		
Sibel KURCAN	Öğretmen		
Gizem SARIKAYA	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 1992/1993 Öğretim yılında Derince İmam Hatip Lisesi bünyesinde İzmit İmam Hatip Lisesi Kız şubesi olarak öğretime açıldı. Aralık 1995 tarihinde 25 şube ve 1150 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam ederken, Türkiye genelindeki 72 İmam Hatip Lisesi şubesi ile birlikte müstakil hale getirildi. 1996 yılında Okul Yaptırma, Yaşatma ve Koruma Derneği Derince Belediyesi'nin tahsis ettiği vatandaşların gönüllü bağışları olan 15.872 metrekare arsa üzerinde yeni binanın inşaatını başlatmıştır. 17 Ağustos Marmara Depremi'nde eski binanın hasar görmesi sebebiyle, inşaatı henüz tamamlanmamış yeni binaya taşındı. 2008-2009 eğitim yılından itibaren okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı erkek pansiyon kısmı açıldı. Pansiyon kapasitesi 90 kişilik olup 2008-2009 öğretim yılında 40 öğrenci pansiyondan yararlandı. 2016-2017 Eğitim öğretim yılının 2. Dönemi Derince İmam Hatip Lisesi kız ve erkek imam hatip olarak ikiye ayrılmış ve Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi için Derince İbni Sina Mahallesinde yaptırılan şimdiki binasına taşınarak Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla müstakil bir okul haline gelmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında toplam 353 öğrenci ve 32 personel ile hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Derince			
Adres:	İbni Sina Mh. Akbalık Sk. No3 Derince/Kocaeli	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tV4NjzjbEiS2		
Telefon Numarası:	0262 229 41 99	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	762930@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://derincekizaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762930	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 13.07.2016		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	353	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	-		Erkek	14
	Toplam	353		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 3		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 123,11 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	22	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	1152 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	109 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	60 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	967 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4150 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	5525 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	117 m ²			
Kantin (m ²)	70 m ²			
Tuvalet Sayısı	40 adet			
Diğer (Mescitler)	67.80 m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	34	0	34
9-B	32	0	32
10-A	29	0	29
10-B	28	0	28
10-C	26	0	26
10-D	26	0	26
10-E	24	0	24
11-A	17	0	17
11-B	15	0	15
11-C	23	0	23
11-D	14	0	14
12-A	31	0	31
12-B	23	0	23
12-C	19	0	19
12-D	12	0	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

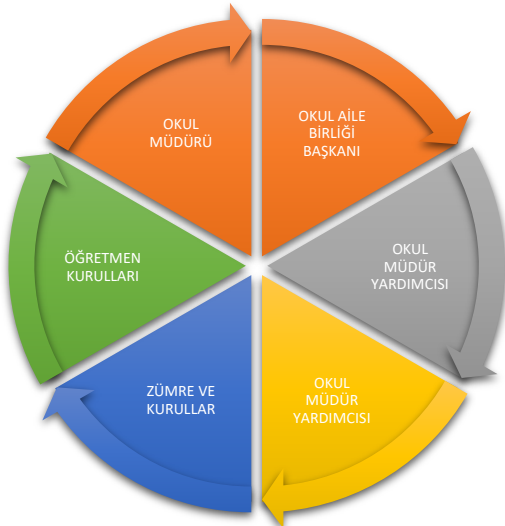
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.000 TL.	90 TL.
2017	31.216,97 TL.	30.109,17 TL.
2018	44.210,08 TL.	43.459,28 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik ve İletişim: 3,79
Dilek, Öneri ve Şikâyetler: 3,24
Güvenlik: 4,58
Kararlara Katılım: 3,15
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri) :3,92
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri):3,49
Ders Arası: 4,33
Okulun Fiziki Ortamı: 3,93
Okulun Kantin ve Yemekhanesi: 3,3
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sosyal Faaliyetler) :3,12

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kararlara Katılım: 4,3
Paydaş İlişkileri: 4,31
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri):3,4
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sosyal Faaliyetler) : 4,07
Paydaş İlişkileri: 4,27
Okul tanıtımı: 4,3
Yönetim Organizasyon: 4,52
Fiziki Durum: 3,83
Öğretmen yeterliliği: 4,6

Veli Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik ve İletişim: 3,91
Dilek, Öneri ve Şikâyetler:3,55
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri) :3,85
Güvenlik:4,66
Kararlara Katılım:3,84
Ulaşılabilirlik ve İletişim:3,96
Paydaş İlişkileri: 4,23
Teknolojik altyapı:3,19
Temizlik: 4,25
Okulun Fiziki Ortamı:4,23
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sosyal Faaliyetler):3,48

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>Okul binası ve fiziksel şartlar yeterli olması, Eğitim kadrosunun çok fazla değişken olmaması, Kadrolu öğretmen sayısının yeterli olması, öğretmen açığının olmaması, Öğretmenlerin öğrencileri iyi motive etmesi, Öğretmen ve öğrenciler arasında sıcak ve samimi bir ilişkinin bulunması, Öğretmenlerin bilgisayar ve teknoloji kullanımı düzeyinin güçlü oluşu, Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak olması, Yönetim kadrosunun tam olması, Okul içi iletişimin güçlü oluşu, Çalışanlar arasında birlik beraberlik ruhunun olması, Öğretmen idareci iletişimin güçlü oluşu, Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışına sahip olunması, Sınıf mevcutlarının az olması, Disiplin olaylarının yok denecek kadar az olması, Sosyal faaliyetleri sergilemek için uygun çok amaçlı salonun bulunması, Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları, Etkinlikleri ile sürekli basında yer alması, Güvenlik sorunun olmaması, Paydaşların okul yönetimine rahat ulaşabilmeleri, Temizlik ve hijyen konularına önem verilmesi, Yeterli kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması, Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında okulun eklenti ve donanımlarını rahatça kullanabilmelerine imkân verilmesi, Öğrencilerin zihinlerini dağıtacak oyun odalarının bulunması, Öğrenci ve personelin ibadetlerini rahatça yapabilecekleri mekânların bulunması, Güvenlik kamerası ve güvenlik elemanının bulunması, Güçlü bir web sitemizin olması, Mezunlar derneğinin güçlü desteği,</p>	<p>Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarında yeterli malzeme ve donanımın olmayışı, Öğretmenlerin laboratuvar kullanımının yeterli olmayışı, Rehber öğretmenin olmayışı, Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması, Akıllı tahtaların bulunmaması, Resim, müzik gibi derslerin olmayışı, Öğrencilerin üniversite hedefinin olmayışı, Okulu tercih eden öğrencilerin akademik seviyelerinin zayıf olması, Başarılı öğrencilerinin, başka okullara gitmesi, Hafta sonu yetiştirme kurslarının yapılmaması, Teknolojik donanım yetersizliği, Bazı derslerden kurs açılmaması, Velilerin okula yeterince sahip çıkmaması, Okulumuzun öğretim alanında tanıtımının yeterince yapılamaması, Paydaşların kantinden memnun olmayışları, Üniversiteye yönelik hazırlık ve çalışmaların yeterli olmayışı, Alt sınıflara deneme sınavlarının yapılmayışı, Öğrencilerin kararlara katılımının zayıf olması, Sosyal ve sportif etkinliklerin yeterli olmaması, Çok fazla seminer ve konferans yapılması nedeniyle derslerin aksaması, Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.</p>

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması, Belediye ve bazı sivil toplum örgütleriyle güçlü bir ilişkinin olması, Yenikent Karakoluna yakın oluşu, Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olması, Diğer kurum ve kuruluşlarla iyi işbirliği içinde olması, Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları, Velilerin öğretmenlere güven duyması, Mevcut yönetimin İmam Hatip Okullarına karşı olumlu tutumu,</p>	<p>Bazı öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi, Bazı bölgelerden okula ulaşımın zor olması, Velilerin sosyo ekonomik düzeylerinin zayıf olması, Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması, Genç bayan çalışan sayısının çok olması nedeniyle doğum izni kullanacak personel çokluğu, Yardımcı hizmet sınıfının geçici personelden oluşması, Yeni okul olmasına rağmen bazı fiziksel problemlerin mevcudiyeti, Milli Eğitim Bakanlığının özel okul teşvikleri ve özel okulların sunduğu imkânlar nedeniyle öğrencilerin özel okullara kayma eğilimi, Öğretmen ücretlerinin yetersizliği ve ekonomik sıkıntıların neden olduğu motivasyon eksikliği,</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devamsızlıkları.
2	Öğrencilerin okula geç gelmesi.
3	Yabancı öğrenci sayısının fazla olması,
4	İmam Hatip Lisesinde mesleki derslere uyum ve adaptasyon sorunu,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının düşük olması,
2	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının çok olması,
3	Teknolojik araç-gereçlerin yetersizliği.
4	Bazı derslerden yetiştirme kurslarının açılmaması,
5	Ders araç gereç ihtiyacı,
6	Nakil işlemleri - Başarılı öğrencilerin naklini aldirmaları,
7	Deneme sınavlarının yetersizliği ve alt sınıflarda deneme sınavlarının yapılmaması,
8	Fen laboratuvarının yeterince kullanılmaması.
9	Sınıflarda akıllı tahta olmayışı,
10	Sosyal-kültürel-sportif-eğitsel faaliyetlerin yeterli olmaması, (Futbol, basketbol, satranç, halk oyunları, tiyatro vb.)
11	Genç bayan çalışan sayısının çok olması nedeniyle doğum izni kullanacak personel çokluğu,
12	Bazı kesimlerde okulumuza yönelik olumsuz algının olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yeni okul olmasına rağmen bazı fiziksel problemlerin mevcudiyeti,
2	Yardımcı hizmet sınıfının geçici personelden oluşması,
3	Rehber öğretmenin olmayışı,
4	Velilerin eğitim sürecine destek olmaması,
5	Velilerin okula yeterince sahip çıkmaması,
6	Öğrencilerin kararlara katılımının zayıf olması,

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz öğrencilerimizi bütün varlıklara saygılı; iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü, sorumluluk alan, kendisini geliştiren; milletine, devletine ve manevi değerlerine bağlı, güzel ahlakla birlikte "Kur'an" ı yaşayan, kendisini bilimsel çalışma yöntemleriyle akademik hayata hazırlayan kişiler olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

İslami ilimlerin çağın gerektirdiği diğer bilimlerle birlikte öğretildiği; milli, manevi ve evrensel değerlerin hayata geçirildiği model bir okul olmaktır.

İLKELERİMİZ

1. İnsan Haklarına Saygı,
2. Toplumsal Değerlere Saygı,
3. Fırsat ve imkân eşitliği,
4. Hukuka Uygunluk,
5. Demokrasiye bağlılık,
6. Güvenilirlik,
7. Eşitlik,
8. İşbirliğine açıklık,
9. Doğruluk ve dürüstlük,
10. Bilimsellik,
11. Mesleki sorumluluk ve bağlılık,
12. Paylaşım,
13. Verimlilik,
14. İnsan odaklılık,
15. Yenilikçilik,
16. Çağdaşlık,
17. Hızlı ve nitelikli hizmet,
18. Sürekli gelişim,
19. Tarafsızlık

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık,
2. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak,
3. Yenilikçi olmak,
4. Sürekli gelişim ve değişim içinde olmak,
5. Takım ruhu ile hareket etmek,
6. Ahlaki değerlere önem vermek,
7. Cinsiyet, din, dil, ırk ve milliyet farklılığı gözetmeksizin tüm insanlara eşit yaklaşmak,
8. Türkçenin etkili ve güzel kullanımına önem vermek,
9. Teknolojinin sunduğu fırsatları eğitim öğretim sürecine katmak,
10. Araştırmacı olmak,
11. Kaliteyi en üst düzeyde tutmak,
12. Toplumsal değerlere saygı duymak,
13. İnsan odaklı çalışmak,
14. İsraftan kaçınmak,
15. Dini inançlara saygılı olmak,
16. Sevgi ve hoşgörülü olmak,
17. Çağdaş bilgi ve teknolojiye öncelik vermek,
18. Yapılan iş ve etkinliklerde şeffaf ve hesap verebilir olmak,
19. Yaratıcı değişimi desteklemek ve sürekli kılmak,
20. Çevreye duyarlı olmak,
21. Bilimi esas almak;
22. Yapılan tüm işleri disiplin içinde yapmak,
23. Farklılıkları zenginlik olarak algılamak,
24. Türk örf ve adetlerine bağlı kalmak,
25. Değişen eğitim ihtiyaçlarına hazırlıklı olmak,
26. Kararlı olmak,
27. Yönetim ve uygulamada demokrasi anlayışı ile hareket etmek,
28. İşbirliği ve ekip çalışmasını esas almak,
29. Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerini dikkate almak,
30. Uygulamaya yönelik eğitim yapmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1: Öğrenci devamsızlık ve okula geç kalma oranını düşürmek.

Stratejik Hedef 1.1.1 Devamsızlık oranlarını her yıl kademeli olarak % 3 azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 20,68	% 17,68	% 14,68	% 11,68	% 8,68	% 5,68

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılarak devamsızlık nedenlerinin ortadan kaldırılması.	Rehberlik Servisi	Plan Süresince

Stratejik Hedef 1.1.2. Okula geç kalma oranlarını her yıl kademeli olarak % 8 azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde okula geç kalan öğrencilerin oranı (%)	% 52,69	% 44,69	% 36,69	% 28,69	% 20,69	% 12,69

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2.1.1	Okula geç kalan öğrencilerin tespit edilmesi ve velilerin SMS yolu ile bilgilendirilmesi.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Plan süresince
1.1.2.1.2	Okula geç kalan öğrencilerin geç kalma nedenleri araştırılması	Rehberlik Servisi	Plan süresince
1.1.2.1.3	Geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması ve geç kalma nedenlerinin önüne geçilmesi.	Rehberlik Servisi	Plan süresince

Stratejik Amaç 1.2: Yabancı öğrencilerin okula uyum ve adaptasyonlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2.1. Yabancı öğrencilerin dil sorunu çözmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.1	Yabancı öğrencilerin Türkçe bilme oranı. (%)	% 61,29	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1.1	Yabancı öğrenciler için Türkçe kursları düzenlenmesi.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Kurs Takvimi İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.3: Akademik başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 2.3.1. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci yüzdesini her yıl % 5 artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.3.1.1	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci yüzdesi. (%)	% 26,91	% 31,91	% 36,91	% 41,91	% 46,91	% 51,91

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.1.	Öğrenci ders tercihlerinin alınması.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Kurs Takvimi içerisinde
2.3.1.1.2	Açılacak derslerin duyurulması.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Kurs Takvimi içerisinde
2.3.1.1.3	Planlama yapılması.	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Kurs Takvimi içerisinde
2.3.1.1.4	Onay alınması.	Okul idaresi.	Kurs Takvimi içerisinde
2.3.1.1.5	Kurs Faaliyetleri.	Okul idaresi.	Kurs Takvimi içerisinde

Stratejik Hedef 2.3.2. Her dönem tüm sınıflar bazında en az 2 deneme sınavı yapılarak öğrenci seviyesini ölçmek.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.3.2.1	Deneme sınav sayısı.	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.2.1.1	Firmalardan teklif alınması,	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül -30 Eylül
2.3.2.1.2	Deneme sınav tarihlerinin belirlenmesi,	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	01 – 20 Ekim
2.3.2.1.3	Sınav uygulama ve değerlendirme işlemlerinin yapılması,	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Dönem içerisinde
2.3.2.1.4	Sonuçların velilere duyurulması,	Aynur UZUN Müdür Yardımcısı	Dönem İçerisinde

Stratejik Amaç 2.4: Teknolojik araç-gereç ihtiyacını karşılamak.

Stratejik Hedef 2.4.1. Dönem sonuna kadar tüm sınıflarda akıllı tahta veya projeksiyon kullanmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.4.1.1	Akıllı tahta sayısı.	0	0	0	0	0	15
PG. 2.4.1.2	Sınıflarda kullanılan projeksiyon sayısı.	4	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1.1	Akıllı tahta için MEM nezdinde girişimde bulunmak.	Okul idaresi	Plan süresince
2.4.1.1.2	Projeksiyon tedariki.	Okul Aile Birliği	Plan süresince

Stratejik Hedef 2.4.2. Laboratuvarda kullanılan araç gereç sayısını % 50 artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.2.1	Fen laboratuvarında bulunan araç gereç sayısı.	0	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.2.1.1	Fen Laboratuvarında ihtiyaç duyulan malzemelerin tespiti.	Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmenleri	Plan süresince
2.4.2.1.2	Finansman desteği bulmak.	Okul Aile Birliği	Plan süresince
2.4.2.1.3	Araç gereç tedariki.	Okul Aile Birliği	Plan süresince

Stratejik Hedef 2.4.3. Dönem sonuna kadar laboratuvar kullanım oranlarını % 30 artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.3.1	Laboratuvar kullanım oranı.	% 0	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.3.1.1	Laboratuvar kullanım planlarının yapılması.	Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmenleri	Dönem içerisinde
2.4.3.1.2	Planın uygulanması.	Fizik-Kimya-Biyoloji Öğretmenleri	Dönem içerisinde

Stratejik Amaç 2.5: Öğrencilerin paylaşım, dayanışma, sorumluluk ve özgüven duygularını geliştirmek amacıyla sosyal ve sportif faaliyetlere katılımlarını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.5.1: 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 2 olan sosyal ve sportif etkinlik sayısını dönem sonuna kadar 7'ye çıkarmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.5.1.1	Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı.	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.1.1	Basketbol takımının kurulması.	Cenk VANLI	2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılı
2.5.1.1.2	Tiyatro Ekibi kurulması.	Ayşe Nur YILDIRIM	2020 -2021 Eğitim Öğretim Yılı
2.5.1.1.3	Halk Oyunları ekibinin kurulması.	Okul İdaresi	2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı
2.5.1.1.4	Hentbol takımının kurulması.	Cenk VANLI	2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı
2.5.1.1.5	Koro ekibinin kurulması.	Okul İdaresi	2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.5.2: Dönem sonuna kadar sosyal ya da sportif aktivite yapan öğrenci sayısını % 30 artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.5.2.1	Sosyal Kültürel Faaliyetlere katılan öğrenci yüzdesi. (%)	% 5,67	% 10,67	% 15,67	% 20,67	% 25,67	% 30,67

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.2.1.1	Öğrencilerin basketbol takım çalışmalarına katılmalarının sağlanması.	Cenk VANLI	Dönem süresince
2.5.2.1.2	Öğrencilerin tiyatro çalışmalarına katılmalarının sağlanması.	Ayşe Nur YILDIRIM	Dönem süresince
2.5.2.1.3	Öğrencilerin halk oyunları çalışmalarına katılmalarının sağlanması.	Okul İdaresi	Dönem süresince
2.5.2.1.4	Öğrencilerin hentbol takım çalışmalarına katılmalarının sağlanması.	Cenk VANLI	Dönem süresince
2.5.2.1.5	Öğrencilerin koro çalışmalarına katılmalarının sağlanması.	Okul İdaresi	Dönem süresince

Stratejik Amaç 2.6: Alım bölgesindeki öğrencilerin diğer okullara geçişlerinin önüne geçmek.

Stratejik Hedef 2.6.1: Okul tanıtımı yaparak her yıl 9. sınıfa kayıt olan öğrenci sayısını dönem sonuna kadar 3 kat artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.1.1	2018-2019 Öğretim yılında okulumuza kayıt olan öğrenci sayısı.	39	56	72	88	104	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.1.1	Okul tanıtım broşürünün hazırlanması,	Okul İdaresi	Eylül ayı içerisinde
2.6.1.1.2	Alım bölgesindeki ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrenci ve velilere bu broşürlerin dağıtımı.	Okul İdaresi	Eylül ayı içerisinde
2.6.1.1.3	WEB sayfasında, okulun ayrıntılı tanıtımının yapılacağı bir bölümün oluşturulması.	M.Fatih YEŞİLBAŞ	Eylül ayı içerisinde
2.6.1.1.4	WEB sayfasında, zümre öğretmenlerinin çalışmalarının yayınlanması.	M.Fatih YEŞİLBAŞ	Dönem süresince

Stratejik Hedef 2.6.2: Okulumuzdan bölgedeki başka okullara nakil geçişlerini her yıl % 2 azaltmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.6.2.1	2018-2019 Öğretim yılında bölgedeki başka okullara gerçekleşen nakil yüzdesi. (%)	%15,30	% 13,30	% 11,30	% 9,30	% 7,30	% 5,30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.2.1.1	Nakil gidiş nedenlerinin araştırılması.	Rehber Öğretmen	Eylül ayı içerisinde
2.6.2.1.2	Sonuçların çıkarılması ve çözüm önerilerinin tespit edilmesi.	Rehber Öğretmen	Eylül ayı içerisinde
2.6.2.1.3	Nakil gitmeyi düşünen öğrenci ve velilerle görüşmeler yapılması.	Rehber Öğretmen	Eylül ayı içerisinde
2.6.2.1.4	Tespit edilen aksaklıkların giderilmesi.	Okul İdaresi	Dönem süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.7: Okul veli işbirliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.7.1: Veli toplantılarına katılım oranının her yıl % 10 artırılması.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.7.1.1	2018-2019 Öğretim yılında veli toplantısına katılım yüzdesi. (%)	% 43,06	% 53,06	% 63,06	% 73,06	% 83,06	% 93,06

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.1.1.1	Velilere toplantı ile ilgili mektup gönderilmesi.	Okul İdaresi	Dönem içerisinde
3.7.1.1.2	Bilgilendirme amaçlı SMS sisteminin kurulması.	Okul İdaresi	Dönem içerisinde
3.7.1.1.3	Bilgilendirme mesajlarının gönderilmesi.	Okul İdaresi	Dönem içerisinde
3.7.1.1.4	Tüm toplantıya katılan velilerin taltif edilmesi.	Okul İdaresi	Dönem içerisinde

Stratejik Amaç 3.8: Öğrencilerin kararlara katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.8.1: Öğrencilerin kendilerini ilgilendiren konularda alınacak kararlara % 100 katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.8.1.1	Öğrencilerin kararlara katılım yüzdesi. (%)	% 5	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1.1.1	Öğrencilerin kararlara katılım ile ilgili alt yapıyı hazırlamak.	Okul İdaresi	Plan Süresince
3.8.1.1.2	Öğrencilerle ilgili kararlarda WEB sayfası üzerinden öğrencilere anket yapmak, onların görüşlerini almak.	M. Fatih YEŞİLBAŞ	Plan Süresince
3.8.1.1.3	Öğrenci temsilcinin öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda toplantıya katılımını sağlamak.	Okul İdaresi	Plan Süresince
3.8.1.1.4	Öğrencilerin görüş, dilek ve temennilerini iletecekleri dilek kutularının konması.	Okul İdaresi	Plan Süresince

Stratejik Amaç 3.9: Öğrencilere daha temiz, hijyenik ve kaliteli bir kantin hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 3.9.1: Öğrencilerin kantinden memnuniyet oranını dönem sonuna kadar % 90 artırmak.

Performans Göstergesi:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.9.1.1	Öğrencilerin kantinden memnuniyet yüzdesi. (%)	% 50,68	% 58,68	% 66,68	% 74,68	% 82,68	% 90,68

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.9.1.1.1	Kantinle ilgili beklentilerin alınması.	Okul İdaresi	Plan Süresince
3.9.1.1.2	Düzenli olarak denetimlerin yapılması.	Tülay AKKAYA– F. DURAL TARLAK	Plan Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	435.000 TL	0 TL	0 TL	0 TL	435.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	1.000 TL	1.500 TL	3.000 TL	4.000 TL	10.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	847 TL	2.224 TL	847 TL	847 TL	847 TL	5.612 TL
TOPLAM	1.347 TL	438.224 TL	2347 TL	3847 TL	4847 TL	450.612 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

İzleme

Derince Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı, 2019–2023 yıllarını kapsayan dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için hazırlanan eylem planı bu dönemler içinde yılda iki kez gözden geçirilerek ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı rapor hazırlanacaktır.

Değerlendirme

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanarak değerlendirilir.

Değerlendirmede;

- Stratejik planın gözden geçirilmesi
 - Performans değerlendirilmesi ve ölçümü
 - Sonuçların izlenmesi
 - Sürekliliğin sağlanması gibi hususlar göz önünde tutularak değerlendirme yapılacaktır.
- Bu değerlendirilmede, faaliyet alanları çerçevesinde ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanlar ortaya konulacağı şekilde raporlama yapılacaktır.

Değerlendirmede stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, planın gerçekleşmesi konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler hâlinde ve iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da “İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimine” iletilecektir.

İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

Neyi nasıl yapıyoruz veya yaptık?

Başardığımızı nasıl anlıyoruz?

Uygulama ne kadar etkili oldu veya oluyor?

Neler değiştirilmeli ve eklenmelidir?

Gözden kaçan unsurlar var mıdır? vb. gibi soruları da dikkate alarak bir rapor halinde Okul Müdürü'ne sunacaktır. Ekip, Okul Müdürü'nden gelen kararlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır.

